

6.2. Развитие дистанционного образования, в том числе дистанционное образование детей-инвалидов (включая ресурсы на 2012-2015 г.г.)

На территории МО «Кувшиновский район» проживает 11 детей-инвалидов, 8 из них находятся на индивидуальном обучении, 2 ребенка имеют показания к дистанционному образованию.

Выписка **из Программы развития** **муниципальной системы образования** **Кувшиновского района Тверской области**

на 2013 - 2015 годы

Таблица 18

Мероприятия по развитию дистанционного обучения

2013	Финансирование	2014	Финансирование	2015	Финансирование
Организация внедрения дистанционных образовательных ресурсов	В рамках программы	Диагностика и анализ результатов дистанционного обучения детей-инвалидов	Без финансирования	Корректирующие мероприятия по организации дистанционного образования	Средства ОУ
Организация методического сопровождения обучающихся и педагогов	Средства ОУ	Мониторинг потребности и обучающихся в дистанционном образовании	Без финансирования	Уточнение списка детей-инвалидов и детей, обучающихся дистанционно	Без финансирования
Создание индивидуальных учебных планов для детей-инвалидов	Без финансирования	Создание методических рекомендаций для организации дистанционного образования	Без финансирования	Диагностика и анализ результатов дистанционного образования	Без финансирования
Постатупное планирование деятельности по организации дистанционного обучения детей-	Без финансирования	Адаптация дистанционных образовательных ресурсов под требования учащихся	Без финансирования		Без финансирования

Итого берется

Руководитель РМО Лис Н.А. Директор

6.2. Развитие дистанционного образования, в том числе дистанционное образование детей-инвалидов включая реестры на 2012-2015 г.г.)

На территории МО «Кувшиновский район» проживает 11 детей-инвалидов, 8 из них находятся на индивидуальном обучении, 2 ребенка имеют показания к дистанционному образованию.

С 2010 года в районе реализуется программа по дистанционному обучению детей-инвалидов. За этот период получена компьютерная техника (рабочие места детей и педагогов), Техника передана по договору безвозмездного пользования в семьи детей-инвалидов. Создан муниципальный центр дистанционного образования, обучены 6 педагогов, 2 административных работника, 3 родителя. Подключены к сети Интернет 2 ребенка, 2 рабочих места учителя.

Таблица 18

Мероприятия по развитию дистанционного обучения

2013	Финансирование	2014	Финансирование	2015	Финансирование
Организация внедрения дистанционных образовательных ресурсов	В рамках проекта	Диагностика и анализ результатов дистанционного обучения детей-инвалидов	Без финансирования	Корректирующие мероприятия по организации дистанционного образования	Средства ОУ
Организация методического сопровождения обучающихся и педагогов.	Средства ОУ	Мониторинг потребности обучающихся в дистанционном образовании.	Без финансирования	Уточнение списков детей-инвалидов и детей, обучающихся дистанционно	Без финансирования
Создание индивидуальных учебных планов для детей-инвалидов	Без финансирования	Создание методических рекомендаций для организации дистанционного образования	Без финансирования	Диагностика и анализ результатов дистанционного образования	Без финансирования
Поэтапное планирование деятельности по организации дистанционного обучения детей-	Без финансирования	Адаптация дистанционных образовательных ресурсов под требования учащихся.	Без финансирования		Без финансирования

инвалидов					
Организация обучения между обучающимися и тьютерами.	Без финансирования	Создание индивидуальных учебных планов для детей, обучающихся дистанционно	Средства ОУ		

Кувшиновского района Тверской области

Таблица 19

Списки детей- инвалидов на дистанционное образование на 2013-2015 г.г.

№	ФИО ребенка-инвалида	Год рождения	№ / название ОУ, в которое зачислен ребенок	Класс	Год участия в проекте	Год участия в проекте		План		Домашние условия (категория семьи)	
					2010-2011	2011-2012	2012-2013	2014	2015	Благополучная	Неблагополучная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	00000000	2003	МОУ Сокольническая ООШ	3 кл.	0	1	0	0	0	да	0
2.	00000000	1995 г.	МОУ КСОШ № 1	11 кл.	1	0	0	0	0	да	0

Ожидаемые результаты:

- Создание безбарьерной среды для детей-инвалидов. Обеспечение доступа детей – инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам.